

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №5 г. Сельцо

Рабочая программа
по русскому языку
на уровень основного общего
образования
(7 класс)

Выписка верна
31.08.2023
Директор школы



М.А. Княгинина

Сельцо
2023-2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом примерной программы по русскому языку, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 г. Сельцо Брянской области, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) МБОУ СОШ №5 г. Сельцо Брянской области.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. 2-е издание).

Преподавание русского языка в 2023–2024 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Русский язык» на уровень основного общего образования используются учебники:

Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицын. 2018 г.

Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. 2018 г

Русский язык. 7 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. 2018 г.

Русский язык. 8 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. 2018 г.

Русский язык. 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. 2018 г.

На изучение предмета предполагается:

Предмет	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5/175	6/210	4/136	3/105	3/105	735

Формы промежуточной аттестации

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям

- окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям

языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Раздел 1. Речь и речевое общение

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили:

✓ научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности. жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений и собственной речевой практике.

Раздел 7. Графика

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения.

Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.

Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии.

Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды: переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари. 2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления.

Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов,

фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов.

Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и раздельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил

правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом не осложненном предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Раздел 13. Язык и культура

✓ Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

✓ Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета в 7 классе

Введение (12 часов).

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

Повторение изученного в 5-6 классах.

Развитие речи: сочинение-рассуждение.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология (1 час).

Система частей речи в русском языке.

Причастие (35 часов).

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного в причастии.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание Н и НН в суффиксах причастий.

Морфологический разбор причастия.

Правописание НЕ с причастиями.

Развитие речи: сжатое изложение, конструирование текста.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Деепричастие (18 часов).

Понятие о деепричастии. Способы образования деепричастий.

Деепричастный оборот.

НЕ с деепричастиями.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Развитие речи: тезисный план текста, составление рассказа по картине. рассуждение на лингвистическую тему, сочинение-рассуждение по рассказу.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Наречие (33 часов).

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.

Морфологический разбор наречия.

Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е).

Буквы о и е после шипящих на конце наречий.

Буквы о и а на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Развитие речи: сочинение-рассуждение по тексту, подробное изложение, выборочное изложение текста с речевой характеристикой человека.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Предлог (13 часов).

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлога.

Развитие речи: сочинение-рассказ по сюжету.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Союз (11 часов).

Союз как часть речи.

Разряды союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова.

Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический разбор союза.

Развитие речи: сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Сложный план.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Частица (11 часов).

Частица как часть речи.

Разряды частиц.

Правописание частиц.

Правописание частицы не.

Разграничение частиц не и ни.

Развитие речи: сочинение- рассуждение. Составление диалога.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Междометие (1 часа).

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (2 час).

Тематическое планирование по русскому языку 7 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования:

- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

№ п/п	Название раздела/ темы	Кол-во часов			Формы и виды контроля
		Всего	Р.р.	Урок и контр оля	
1.	Введение.	12	1	1	Текущий контроль (развитие речи):

					Сочинение-рассуждение.
2.	Морфология. Причастие.	36	2	1	Текущий контроль (развитие речи): Сжатое изложение. Работа с текстом. Подробное изложение.
					Тематический контроль.
					Тест №1 по теме «Причастие». Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.
3.	Деепричастие.	18	2	1	Текущий контроль (развитие речи) Тезисный план. Сочинение- описание по картине. Сочинение-рассуждение.
					Тематический контроль.
					Тест №2 по теме «Деепричастие». Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.
4.	Наречие.	33	2	2	Текущий контроль Сочинение-рассуждение по тексту. Подробное изложение. Речевая характеристика героя рассказа.
					Тематический контроль
					Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Тест №2 по теме «Наречие».
5.	Служебные части речи. Предлог.	13	1	1	Текущий контроль Сочинение.
					Тематический контроль
					Контрольный тест №4 по теме «Предлог». Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.
6.	Союз.	11	1	1	Текущий контроль Сочинение-рассуждение.
					Тематический контроль
					Контрольный тест №5 по теме «Союз». Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.
7.	Частица.	11	1	1	Текущий контроль
8.	Междометие	1			Сочинение-рассуждение.

9.	Повторение.	2			Тематический контроль
					Тест №6. Контрольный диктант №6 по теме «Служебные части речи». Итоговая контрольная работа.
Итого		136	10	8	

Тематическое планирование уроков по русскому языку на 2023-2024 учебный год
7 класс (136 ч)

№ п/п	Дата/план	Дата/факт	Тема урока	Кол-во часов
			Введение 12 часов	
1			Русский язык в современном мире. Речь и речевое общение.	1
2			Речь. Речевое общение. Диалог. Монолог.	1
3			Речь. Речевое общение. Устная и письменная речь.	1
4			Речевой этикет.	1
5			РР Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по теме: «Книга - наш лучший друг и советчик».	1
6			РР Написание сочинения - рассуждения на тему: «Книга - наш друг и советчик».	1
7			Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1
8			Функциональные разновидности языка. Книжная речь. Сферы общения.	1
9			Текст: его основная и дополнительная информация.	1
10			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	1
11			Срезовая работа. Контрольный диктант № 1 по теме: «Повторение изученного в 6 классе» с грамматическим заданием.	1
12			Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
			Морфология. Причастие. 36 часа	
13			Система частей речи в русском языке.	1
14			Понятие о причастии. Их особенности.	1
15			Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола.	1
16			Признаки глагола у причастия.	1
17			Признаки прилагательного у причастия.	1
18			Причастный оборот, его признаки и особенности.	1
19			Причастный оборот и знаки препинания при причастном обороте.	1
20			Действительные и страдательные причастия.	1
21			РР Обучение написанию сжатого изложения по теме: «Причастный оборот» (по упр. 72).	1
22			РР Написание сжатого изложения «Картина И.И. Шишкина «Рожь» по теме: «Причастный оборот» (по упр. 72).	1
23			Полные формы причастий.	1
24			Краткие формы причастий.	1
25			Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
26			Образование действительных причастий настоящего времени.	1
27			Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
28			Образование страдательных причастий настоящего времени.	1

29		Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1
30		Повторение изученного. Подготовка к комплексной работе с текстом. РР Обучение анализу текста.	1
31		РР Комплексная работа с текстом.	1
32		Правописание гласных перед Н и НН в полных страдательных причастиях.	1
33		Правописание гласных перед Н и НН в кратких страдательных причастиях.	1
34		Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях.	1
35		Правописание Н, НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1
36		Н, НН в кратких страдательных причастиях.	1
37		Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1
38		Морфологический разбор причастий. НЕ с причастиями.	1
39		Правописание НЕ с причастиями. Закрепление.	1
40		РР Обучение написанию изложения «Незаслуженное наказание» по теме: «Правописание причастий» (по тексту упр.139)	
41		РР Написание изложения «Незаслуженное наказание» по теме: «Правописание причастий» (по тексту упр. 139).	1
42		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1
43		Повторение по теме: «Причастие». Образование и морфологические признаки причастия.	1
44		Повторение по теме: «Причастие». Орфограммы и пунктограммы.	1
45		Повторение по теме: «Причастие». Орфограммы.	1
46		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Причастие».	1
47		Контрольный диктант № 2 по теме: «Причастие» с грамматическим заданием.	1
48		Работа над ошибками.	1
		Деепричастие 18 часов	
49		Понятие о деепричастии.	1
50		Понятие о деепричастном обороте.	1
51		Деепричастный оборот: знаки препинания при деепричастном обороте.	1
52		РР Тезисный план текста (по тексту упр.165)	1
53		Правописание НЕ с деепричастиями.	1
54		Правописание НЕ с деепричастиями. Закрепление.	1
55		Деепричастия совершенного вида.	1
56		Деепричастия несовершенного вида.	1
57		РР Обучение написанию сочинения-описания картины Б. Кустодиева «Сирень» (упр. 181, 182)	1
58		РР Написание сочинения-описания картины Б. Кустодиева «Сирень».	1
59		РР Рассуждение и его виды. Рассуждение - доказательство.	1
60		РР Рассуждение и его виды. Рассуждение - объяснение и рассуждение - размышление.	1
61		РР Обучение написанию сочинения – рассуждения по теме: «Деепричастие» (по упр.193).	1

62		РР Написание сочинения – рассуждения «Школьный музей» по теме: «Деепричастие».	1
63		Морфологический разбор деепричастия.	1
64		Повторение изученного по теме: «Деепричастие».	1
65		Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме: «Деепричастие».	1
66		Работа над ошибками.	1
		Наречие 33 часа	
67		Наречие как часть речи.	1
68		Наречие как часть речи и слова категории состояния.	1
69		Разряды наречий по значению.	1
70		Разряды наречий по значению. Местоимённые наречия.	1
71		РР Комплексная работа над текстом. Обучение анализу текста.	1
72		РР Комплексная работа над текстом по теме: «Причастие. Деепричастие».	1
73		Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени.	1
74		Степени сравнения наречий. Формы превосходной степени.	1
75		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (-е): условия слитного написания.	1
76		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (-е): условия раздельного написания.	1
77		Морфологический разбор наречия. Повторение изученного по теме: «Наречие».	1
78		Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме: «Наречие как часть речи».	1
79		Работа над ошибками.	1
80		Одна и две буквы Н в наречиях на –о (-е): особенности выбора.	1
81		Одна и две буквы Н в наречиях на –о (-е): отличие наречий и кратких причастий.	1
82		Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
83		Буквы о и а на конце наречий: условия написания буквы а .	1
84		Буквы о и а на конце наречий: условия написания о .	1
85		Дефис между частями слова в наречиях, образованных от прилагательных и притяжательных местоимений.	1
86		Дефис между частями слова в наречиях, образованных от порядковых числительных.	1
87		РР Обучение написанию подробного изложения по теме: «Правописание наречий» (по тексту упр. 241).	1
88		РР Написание подробного изложения «Море» по теме: «Правописание наречий» (по тексту упр. 241).	1
89		Слитное написание наречий, образованных от существительных и числительных.	1
90		Раздельное написание наречий, образованных от существительных и числительных.	1
91		Слитное написание наречий, образованных от количественных числительных.	1
92		Раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных.	1
93		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
94		РР Работа над ошибками.	1

94			РР Речевая характеристика героя (на материале упр. 252)	1
95			РР Сжатое изложение «Речевая характеристика героя» по теме: «Правописание наречий» (на материале упр. 252).	1
96			Повторение темы «Наречие»: образование и морфологические признаки.	1
97			Повторение темы «Наречие». Орфограммы.	1
98			Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме: «Наречие».	1
99			Работа над ошибками.	1
			Предлог 13 часов	
100			Предлог как часть речи.	1
101			Предлоги производные.	1
102			Предлоги непроизводные.	1
103			РР Обучение написанию репортажа на тему: «Холодная зима» с использованием предлогов.	1
104			РР Написание репортажа на тему: «Холодная зима».	1
105			Предлоги простые и составные.	1
106			Слитное написание предлогов.	1
107			Раздельное написание предлогов.	1
108			Написание предлогов через дефис.	1
109			Употребление предлогов в речи. Предлоги-синонимы и предлоги-антонимы.	1
110			Употребление предлогов в речи. Употребление различных вариантов предлогов.	1
111			Морфологический разбор предлога.	1
112			Контрольная работа № 6 по теме: «Предлог».	1
			Союз 11 часов	
113			Союз как часть речи. Разряды союзов	1
114			Сочинительные союзы. Разряды по значению.	1
115			Сочинительные союзы и знаки препинания при них.	1
116			Подчинительные союзы. Разряды по значению. Сложноподчинённые предложения с составными подчинительными	1
117			Правописание союзов. Отличия союзов <i>тоже, также</i> от омонимичных сочетаний слов. Отличия союза <i>чтобы</i> от омонимичных сочетаний слов.	1
118			Правописание союзов. Отличия союза <i>зато</i> от омонимичных сочетаний слов.	1
119			РР Написание сочинения-рассуждения «Профессиональный подход» по теме: «Союзы» (по упр. 316).	1
120			Союзы и союзные слова. Понятие о союзных словах. Способы их разграничения..	1
121			Союзы в простых предложениях.	1
122			Союзы в сложных предложениях. Морфологический разбор союза	1
123			Контрольный диктант № 7 по теме: «Союз» с грамматическим заданием.	1
			Частица 11 часов	
124			Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
125			Разряды частиц. Смысловые частицы.	1
126			Правописание частиц. Раздельное написание частиц.	1
127			Правописание частиц через дефис.	1
128			Правописание частицы НЕ с различными частями речи.	1
129			Правописание частицы НЕ : слитное написание	1

130			Правописание частицы НЕ : раздельное написание.	1
131			Разграничение частиц НЕ и НИ : условия написания НЕ .	1
132			РР Написание сочинение – рассуждения «Моя малая Родина» на тему: «Правописание частиц» (по упр. 368).	1
133			Контрольная работа № 8 по теме: «Служебные части речи».	1
			Междометие 1 час	
134			Междометие.	1
			Повторение 2 часа	
135			Повторение изученного в 7 классе.	1
136			Повторение изученного в 7 классе.	1