

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА СЕЛЬЦО**

241551, Брянская область, г. Сельцо, улица Школьная, д. 25

Публичный доклад

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 города Сельцо Брянской области

Княгининой Марии Александровны

за 2023– 2024 учебный год



Содержание публичного доклада

1. Введение
2. Информация о школе
3. Характеристика контингента обучающихся
4. Управление школой
5. Педагогический коллектив школы
6. Спектр образовательных услуг
7. Условия осуществления образовательного процесса
8. Анализ учебно-воспитательной работы
9. Анализ воспитательной работы школы
10. Анализ работы дошкольных групп при школе
11. Анализ социальной работы
12. Анализ работы РДШ

I. Введение

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся!

Представляю Вашему вниманию очередной выпуск годового информационнооткрытого доклада о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Сельцо Брянской области (далее МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо) по итогам 2023-2024 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

II. Информация о школе

Паспорт школы

Дата создания	(открыта в 1947 году).
Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Сельцо Брянской области
Тип и вид общеобразовательной организации	Тип – бюджетное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	- Лицензии Департамента образования и науки Брянской области № 3465 от 06 февраля 2015 года. - Свидетельства о государственной аккредитации № 244 от 26 ноября 2015 г., выданного Департаментом образования и науки Брянской области - Устава школы, утверждённого Постановлением Администрации города Сельцо Брянской области № 606 от 09 ноября 2015 г.

Юридический адрес	241551, Российская Федерация, Брянская область, город Сельцо, ул. Школьная, дом 25.
Телефоны школы	97-51-68 – директор школы, 97-52-68 – заместитель директора по ВР 97-52-68 - заместитель директора по УВР
E-mail	seltso66@list.ru
Адрес сайта	http://школа5сельцо.рф
Режим работы	Одна смена
График работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 Суббота и воскресенье - выходной
Режим функционирования	Обучение проводится в одну смену с 8.30 до 14.45 Урок 40 минут (1-11 классы) Пятидневная учебная неделя
Структура общеобразовательного учреждения	1. Учебный центр: 13 учебных кабинетов - 4 класса начальной школы, 9 классов 2 уровня, - мастерские обслуживающего труда и деревообработки, - кабинет информатики - Физкультурно-спортивный комплекс: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка и хоккейный корт. 2. Медиациентр: компьютерный класс; школьный сайт; 3. Библиотечно-информационный центр: библиотека с фондом учебной литературы 4. Столовая 5. Дошкольные группы
Формы образования	- Очная форма обучения - Обучение по индивидуальным учебным планам на дому - Обучение по адаптированным программам
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Совет Общественности Педагогический совет Родительский комитет
Педагогические работники	Директор – Княгинина М.А. Учитель общественных дисциплин – Симонов М.Н. Учитель географии – Скобликова Н.И. Начальные классы – Володченкова У.А., Абраменкова М.В., Чуешкова Ю.Н., Посторнак М.Н. Учитель математики – Дегтярева Н.М. Учитель физики – Ширина Н.Ф. Учитель информатики – Княгинина М.А. Учитель музыки – Самохина Я.А. Учитель иностранного языка – Лукина Т.В. Учитель русского языка и литературы – Вахрушина Е.А. Учитель химии и биологии – Мамай Е.А. Учитель физической культуры и организатор – преподаватель ОБЖ – Банников А.Е. Воспитатели дошкольных групп: Яныгина И.Н., Штанова Ю.А., Соскова А.А.

Школа сотрудничает	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детская школа искусств» города Сельцо; - ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; - Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Сельцо; - Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. - ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес», - ДЮСШ г. Сельцо, - ДК г. Сельцо - ДК п. Первомайский, - Брянский государственный краеведческий музей, - Брянская Епархия, - Храм во имя святителя Николая г. Сельцо, - Библиотечная система г. Сельцо, - Российское Движение Школьников, - Общероссийские экоуроки, - Зелёное движение России, - Юнармия. - ФГБОУ высшего образования МГУПП
Традиционные дела школы:	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Осенний бал «Люблю я пышное природы увяданье...»; - праздник «Учителями славится Россия», посвящённый Дню Учителя; - конкурс патриотической песни; - конкурсы рисунков различной тематики; - Всероссийский День Здоровья; - «Новогодние приключения»; - Конкурс детской художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»; - школьная спартакиада (спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, пионерболу, шашкам, теннису, л/а кросс); - день юного патриота «Статен и строен – уважения достоин»; - Праздник, посвящённый Международному женскому дню - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, - Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, - Мероприятия в рамках деятельности «Центра духовно – нравственной культуры» (по особому плану), - выпуск школьных газет «С добром», «Любимый ребёнок», «Созидатели будущего», - Экологические акции: «Зелёная Весна», «Зелёный вторник», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый дом, чистая улица», «Живи, лес», «Посади дерево», - Патриотические акции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», - Благотворительные ярмарки, благотворительные концерты, - Городская межведомственная акция «Мы выбираем жизнь», - Праздник Последнего звонка; - Выпускной вечер.

III. Характеристика контингента обучающихся.

1 сентября 2022 года за парты сели 178 обучающихся, из них в начальной школе – 81 учащийся, в основной школе – 88 учащихся, в 10-11 классах – 9 учащихся.

Социальный паспорт школы:

Всего учащихся	177	
Мальчики	85	48 %
Девочки	92	54%
Опекаемые дети	8	4,7%
Учет в КДН	-	-
Посещают кружки	140	80%
Занимаются в школе искусств	33	17%

IV. Управление школой

Руководство школой осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе функционируют – Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников школы (5 – 11 классы).

V. Педагогический коллектив школы.

Директор школы – Княгинина Мария Александровна

Стаж педагогической работы – 18 лет

Стаж работы в должности директора – 2 год

Квалификационная категория по должности – первая

Общее количество постоянных сотрудников – 28 человека.

Педагогические работники – 15

Имеют:

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 4

Награждены грамотой Губернатора Брянской области – 5

В школе работают:

- лауреаты и участники городского конкурса «Учитель года» - Абраменкова Марина Вячеславовна, Вахрушина Екатерина Александровна, Посторнак Маргарита Николаевна, Самохина Яна Александровна, Мамай Елена Андреевна

Всего педагогических работников	18	
Имеют:	17	94%
высшее педагогическое образование		
среднее специальное педагогическое образование	1	6%
Высшая квалификационная категория	8	47,1%
Первая квалификационная категория	7	35,3%
Соответствие занимаемой должности	1	6 %
Не имеют категорий	1	17,6%
Стаж работы: менее 5-ти лет	2	23,5%
до 10 лет	2	0%
от 10 до 20 лет	4	5,9%
свыше 20 лет	10	70,6%

Педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в БИПКРО.

VI. Спектр образовательных услуг.

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Сельцо Брянской области осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», и Уставом:

- Дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование
- дополнительное образование.

В школе открыты две дошкольные группы (разновозрастные) - «Ягодка» и «Солнышко». Школа оказывает платные услуги: пять лет функционирует кружок «Школа будущего первоклассника». Руководитель - учитель первой категории Володченкова Ульяна Александровна. (Подробности смотри на сайте).

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает по триместровой системе в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Начало занятий в школе – 8.30.

Уроки по 40 минут, перемены 10 – 20 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя наполняемость классов - 15,1 человек

Количество компьютеров на одного ученика – **0,13**

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Сельцовой городской больницы. Имеется медицинский кабинет (лицензия 32 № 001114 от 09 апреля 2015 г.)

Для сохранения жизни, здоровья, формирования общей культуры личности всех участников образовательного процесса разработаны и реализовываются программы:

«Программа развития физкультурно – оздоровительной работы в школе», программа «Здоровый образ жизни», программа профилактики суицида среди детей и подростков МБОУ СОШ №5 г. Сельцо, программа работы со слабоуспевающими учащимися, «Здоровье», программа по пропаганде и профилактике вредных привычек «Здоровое поколение», «Нравственное воспитание учащихся», «Одарённые дети», «Профилактика правонарушений». Основные цели программ: диагностика здоровья сберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирование общей культуры личности ребёнка, профилактика вредных привычек, предупреждение правонарушений, воспитание толерантности, интеллектуальное развитие детей.

Питание учащихся, осуществляется в школьной столовой по договору с ОАО «Предприятие общественного питания «Берёзка», работает буфет, а в дошкольные группы питание привозное.

В 2023 – 2024 учебном году все учащиеся школы получали горячее питание.

VIII. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения**

современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в лицее благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Образовательной целью школы в 2023-2024 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС ОО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

1. Анализ организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году.

1.1. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

-повышение квалификации учителей;

-участие учащихся школы в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

-участие учителей в проблемных семинарах;

-аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2023 года за парты сели 177 обучающихся, из них в начальной школе – 80 учащихся, в основной школе - 89 учащихся, в 10-11 классах – 9 учащихся.

Учащиеся 1 – 10 класса обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). За учебный год в 1 - 10 классах выполнена программа внеурочной деятельности 3 часа в неделю по пяти направлениям (спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №5» в 1- 11 классах.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»		1		
	« По дрожкам здоровья»				1
Общекультурное	« С азбукой по Родному краю»	1			
	« Природа Родного края»		1		
	« История Родного края»			1	
	« Культура Родного края»				1
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	1			
	« Умелые руки»	1			
	«Музыкальная шкатулка»		1		
	«Занимательная математика»			1	
	« Я – исследователь»				1
Социальное	«Дорогую добра»			1	
Духовно-нравственное					
Всего по классам:		3	3	3	3
Итого:		12			

<i>Направление внеурочной</i>	<i>Наименование курса</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
-----------------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------

деятельности	внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное								
Спортивно-оздоровительное Общекультурное	«Здоровый образ жизни»					1		
	«Важное о важном»				1			
	«Социальное проектирование»				2			
Общеинтеллектуальное	«Клуб любителей английского языка»			1				
	« Школа сопровождения по математике»			2				
	« В гостях у музы истории – Клио»	1						
	« Увлекательная грамматика»		1					
	« Занимательный русский»		2					
	« Занимательная география»					1		
	«Финансовая грамотность»							1
«Избранные вопросы математики»						2		
Социальное	« Я мире людей»	1						
	«Шаг в будущее»					1		
	«Жизненные навыки»	1						
	«Профессиональная ориентация и самореализация»							2
	«Профессиональная самореализация»						1	
Итого		3	3	3	3	3	3	3

Для реализации новых образовательных стандартов образовательное пространство 1 -11 классов обеспечено необходимым материально- техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные

ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

Школа работала по 5-дневной рабочей недели для 1-9,10 классах при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся.

Обучение в начальной школе в 2023-2024 учебном году осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Занятия в школе проводились в одну смену. Начало занятий в 8-30. После третьего урока организованы перемены продолжительностью 15 минут для обеда обучающихся 1-10 классов. В школе функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся могут получить горячие завтраки и обеды.

С 14.30 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по утверждённому расписанию)

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Всего педагогических работников	18	
Имеют:		94,4%
высшее педагогическое образование	17	
среднее специальное педагогическое образование	1	5,5 %
Высшая квалификационная категория	8	44,4 %
Первая квалификационная категория	7	38,8 %
Соответствие занимаемой должности	2	11,1%
Не имеют категорий (молодые специалисты)	1	5,5 %
Стаж работы: менее 5-ти лет	3	17,5
до 10 лет	2	11,1 %
от 10 до 20 лет	4	22,2 %
свыше 20 лет	9	50%

Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

Все преподаватели школы своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года» - учитель химии и биологии Мамай Е.А. – победитель муниципального тура конкурса «Учитель года 2023», самообразование, курсовую подготовку.

В 2023 – 2024 учебном году учителя школы участвовали в областных заочных семинарах («Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников. ВПР и TIMSS как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников» - Абраменкова М.В., , « Вопросы организации наставничества в школе», « Приемы и методы

подготовки учащихся к решению практических заданий № 21-25 ОГЭ по обществознанию» - Симонов М.Н. и многие другие семинары (Княгинина М.А., Мамай Е.А., Е. А. Вахрушина, Я. А. Самохина, Н. Ф. Ширина, Н. М. Дегтярева, Н. И. Скобликова). Многие преподаватели имеют свои сайты в соцсетях, где размещают разработки уроков и методические материалы.

Анализ результатов образовательного процесса

Качество знаний по классам за 2022/2023 учебный год

Класс	%
3	45,4%
4	60%
5	34,25%
6	54%
7	36%
8	31,5%
9	43%
10	67%
Итого по школе	46%

Успеваемость за 2023-2024 учебный год

Учебный год	3-4 классы	5-9 классы	10 класс
2023/2024	100%	100%	100%

Вывод: Данные результаты говорят о том, что учителям школы и заместителю директора по УВР необходимо продолжать целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ. В новом учебном году необходимо формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения учащимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать ее. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

IX. Анализ воспитательной работы

Главной целью программы воспитания школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 города Сельцо.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Основные модули воспитательной программы

- «Классно-руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общественные дела»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Детские общественные объединения»
- «Курсы внеурочной деятельности»

Модули воспитательной программы	Задачи работы по данному направлению
«Классно-руководство»	1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. 2. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, сплочение и командообразование.
«Школьный урок»	1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения.

«Самоуправление»	1. Приобщение учащихся к решению вопросов организации жизни коллектива школы, достижение обучающимися соответствующего образовательного и культурного уровня, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей среде.
«Работа с родителями»	1.Участие в управленииобразовательнойорганизациейирешении вопросов воспитания и социализации их детей.2.Получить ценныерекомендацииисоветыот профессиональных психологов, врачей, социальныхработниковиобмениватьсясобственнымтворчески м опытом инаходкамивделевоспитаниядетей.
«Профориентация»	1.Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,охватывающий не только профессиональную ,но и внепрофессиональную деятельность.

«Ключевые общешкольные дела»	I. Социальные проекты – ежегодные совместноразрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школьного социума.
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1. Создаются благоприятные условия для воспитания подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой.
«Курсы внеурочной деятельности»	1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах 2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые смогли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
«Детские общественные объединения»	Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов, площадки к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ. 3 сентября – организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни». Традиционно участвовали в городской экологической акции «Зеленая Россия», в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Осенняя неделя добра»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, детской игровой площадки;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Добрые крышечки!»;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж участников войны, тружеников тыла и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в городской акции «Весенняя неделя добра».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. (сбор макулатуры «БумБатл», батареек, пластиковых крышек).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение тружеников тыла и ветеранов труда).
- Проведение акции «Добрые руки» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с председателем регионального общества «Историческое сознание» - Д.А.Ахременко.
- Участие в проведении городской акции «Мы выбираем жизнь!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, флешмобов).
- Проведение акции «Мы рядом с вами».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма методисты «Лаборатории безопасности» провели для учащихся 1-7-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, классные часы, направленные на освещение проблем защиты прав детей, их правовую поддержку и помощь.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ).

С учащимися и педагогами школы провели инструктаж по действиям при возникновении ЧС, ознакомили с алгоритмом действий при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Во всех классах прошли Уроки Памяти.

Акция «Блокадный хлеб» дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В январе в школе прошли мероприятия, посвященные открытию Года культурного наследия. В холле 2 этажа была оформлена выставка творческих работ учащихся «Народные промыслы», порадовал своим выступлением фольклорный ансамбль школы.

В рамках месячника оборонно- массовой работы были проведены конкурс Смотр строя и песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

- Лыжный поход к МНС
- Поздравление тружеников тыла
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

В феврале прошел конкурс песни «Пою мое Отечество».

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ СОШ № 5 с тренером секции по легкой атлетике А. Гуровым.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся был проведен мастер-класс.

В целях пропаганды здорового образа жизни в феврале 2024 года состоялся лыжный поход к Могиле Неизвестного Солдата.

Традиционно учащиеся школы принимали участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».

Ко Дню Российской науки состоялась интеллектуальная игра «Знание – сила».

В первые дни весны стартовала акция «8 марта – в каждый дом!». Юнармейцы школы поздравляли жительниц микрорайона и вручали воздушные шары.

17 марта 2024 года в МБОУ СОШ №5 города Сельцо состоялся телемост с городом Бахчисарай республики Крым. Учащиеся 7, 10 классов в прямом эфире общались с главой администрации города Бахчисарая – Д. С. Скобликовым, выпускником нашей школы.

Торжественное мероприятие прошло 18 марта, в честь восьмой годовщины возвращения Крыма в состав России.

С 24 марта по 2 апреля прошли мероприятия, посвященные многовековой дружбе народов России и Белоруссии: информационные часы «Беларусь и Россия: общая история, общая судьба», конкурс рисунков «У нас единая планета, у нас единая семья».

В рамках профориентационной акции «Неделя без турникета» учащиеся 8 класса посетили градообразующее предприятие АО «БХЗ им. 50-летия СССР».

Поддерживая патриотическую инициативу Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова с 18 апреля с церемонии подъема государственного флага под гимн России начались занятия для обучающихся СОШ №5.

В целях формирования у подрастающего поколения понимания значимости безопасного труда, сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой и учебной деятельности педагогический коллектив школы уделяет вопросу безопасности большое внимание.

Это и проведение тематических часов общения, физкультминуток и динамических пауз, инструктажи и т.д.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразилась.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

В апреле администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородским субботникам в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Значимые мероприятия прошли в мае: акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти», «Письмо солдату».

Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Память поколений», оформление интерактивной площадки «Музей шагает по стране».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены программы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Классными руководителями составляется социальный паспорт класса, что позволяет учувладеть полной информацией о социальном составе семей с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной поддержке. Попсихолого-педагогическому сопровождению учащихся в практику работы вошли психолого-педагогические консилиумы класса, группы, ученика. Психолого-педагогический консилиум проводился в 8-9 классах по оказанию поддержки обучающимся, испытывающим трудности в учении по разным причинам: возрастные особенности, неблагополучная обстановка в семье, нежелание учиться и другие причины. Усилия коллектива не оказались напрасными: все обучающиеся 9-х классов были допущены к экзаменам.

Использовалась и такая форма работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, как малый педагогический совет (класса, группы,

ученика). В основном эта форма использовалась по рассмотрению в опросов успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися. На заседаниях педагогического совета приглашались родители обучающихся для совместного решения вопросов оказания поддержки учащимся.

Особое внимание уделяется выявлению и сопровождению семей и детей «группы риска». В работе с ними используются возможности взаимодействия школы с органами внутренних дел, КДН и другими службами.

Много лет в школе проводятся занятия с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками, а также по формированию правовой грамотности.

Проведение планомерной работы школы в направлениях повышения безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и в близлежащей территории, в микрорайоне.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами

проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 8-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» по «Пушкинской карте» организованы экскурсии в драматический театр, в кинотеатры города Сельцо и Брянска, на выставки.

На протяжении учебного года организованы походы под девизом «Забытые маршруты».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

При разработке модели организации внеурочной деятельности администрация школы следовала следующим принципам:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности предложенных в стандарте.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо осуществляется непосредственно в образовательной организации. Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, в холле 2 этажа, на спортивной площадке, кабинете биологии, химии, географии, математике, библиотеке.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

План реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Признавая социализацию как качество одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовно и культурно наследия и. Решения задач воспитания и социализации школьников, в контексте национально-воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды

деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для того, чтобы научить школьника самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике. Ставить перед собой цели и добиваться их выполнения. Адекватно оценивать свою деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

Основными задачами организации внеурочной деятельности школьников являются:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена следующими видами: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно – ценностное общение, туристско – краеведческая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельность.

Целью **спортивно-оздоровительной деятельности** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задача **художественного творчества** состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Задачами **познавательной деятельности** является приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Проблемно – ценностное общение создаёт основу для формирования умений школьников сознательно выбирать общее дело, готовности брать ответственность на себя, принимать решения и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту, обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим, планировать, прогнозировать и работать на результат.

От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценки, развития творческих способностей. Основные направления проектной деятельности: научно-познавательное, духовно-нравственное и социальное.

Форма организации внеурочной деятельности определена программой конкретного модуля. Это кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, круглые столы, диспуты, конференции, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т.д.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационные уроки в 5-11-х классах, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!». Просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления в школе проходят акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси жизнь», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В экологическом уроке приняли участие 177 учащихся 1-11-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках данного модуля проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов и высших учебных заведений с учащимися 9-10х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда в школе ведется курс «Профориентация» для учащихся 9 класса и ежегодное участие в акциях «Неделя без турникета».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой триместре проведены общешкольные родительские собрания:

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение триместров проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В ноябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В третьей триместре проведено общешкольное родительское собрание в онлайн-формате «Безопасность детей - забота взрослых». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В феврале и в мае в 5-10-х классах, в МБОУ СОШ № 5 прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

«Экстремизм и терроризм»

«Что такое терроризм»

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

МБОУ СОШ №5 г.Сельцо проводятся мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма среди учащихся. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ СОШ №5 г.Сельцо руководствуется положениями Федеральных законов.

На родительском собрании за полугодие директором МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо Княгининой М.А. говорилось о недопущении вступления молодежи в ряды террористических и экстремистских организаций, преступные группировки.

Основным призывом всех выступающих было - быть бдительными и внимательными в воспитании подрастающего поколения

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

В мае 2024 года во всех классах проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Брянской области (размещен на официальном сайте школы «Летний отдых»);
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием), стройбригада;
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки с текстом инструктажа.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик в школе состоялась встреча с председателем региональной организации «Историческое сознание» - Д.А.Ахременко, на которой он акцентировал внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъяснял учащимся сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования адекватной позиции по вопросу

проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ СОШ №5 города Сельцо осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классных комнат, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.
- создание и поддержание в рабочем состоянии в классных комнатах стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.

ВЫВОДЫ

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены.

Проделанная работа способствовала формированию коллектива, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Советнику директора по работе с детскими объединениями поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Х. Анализ работы дошкольных групп при МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо за 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года списочный состав детей, посещающих дошкольные группы при МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо Брянской обл., составлял 28 человек, на конец учебного года – 30 чел.

В дошкольных группах функционирует две разновозрастные группы. Из них:
1 младшая группа «Ягодка» (с 3 до 5 лет);
2 старшая группа «Солнышко» (с 5 до 7 лет).

В дошкольных группах создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащён мебелью и инвентарём. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Дошкольные группы при МБОУ СОШ № 5 реализуют программу «от рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Педагогическими кадрами дошкольные группы укомплектованы полностью, однако, хотелось добавить, чтобы медицинская сестра была в дошкольных группах на постоянной основе. Педагогический коллектив дошкольных групп состоит из 3 человек, из них:

Воспитателей – 3 человека;

Музыкальный руководитель - 1(0,25 ставки).

Образовательный уровень педагогов дошкольных групп:

Категории	Сведения о квалификации			Сведения об образовании		Стаж		
	Высшая	1 квалиф. категория	Не имеют категории	Высшее	Средне-специал.	От 1 до 5	От 5 до 15	Свыше 15
Количество		2	1	2	1	1	1	1
%								

Работа педагогического коллектива дошкольных групп в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Цель работы:

Создание условий для всестороннего формирования личности ребёнка дошкольного детства с учётом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом.

В текущем учебном году воспитанники дошкольных групп при МБОУ СОШ № 5 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ. Работа в группах проводилась исходя из

основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС.
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.
4. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2023-2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- самообразование;
- методические консультации;
- административные совещания;
- онлайн - мастер классы.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является консультации. Следует отметить, что в этом учебном году круг тематики консультаций расширился. Воспитателей интересовал вопрос формирования духовно-нравственного развития, а также как правильно составлять комплексно-тематическое и календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма было сделано:

- разработка перспективного плана работы по ПДД в группах;
- оформление уголков безопасности дорожного движения в группах;
- выставка детских работ и рисунков;
- были оформлены папки – передвижки по теме «Безопасность на дороге!», «Дети – наше будущее!».

В течение учебного года проводился оперативный контроль групп. В течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное) в каждой разновозрастной группе, охрана жизни и здоровья детей.

Проводились тематические праздники для воспитанников.

Ко Дню Победы, были оформлены окна групп. Также, воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы!». В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка детского творчества "Осенняя фантазия",
2. «День пожилого человека»,
3. Час экологии, посвященный Всемирному дню животных,
4. Всемирный день ребёнка,
5. Праздник осени,
6. День Матери,
7. Городской фото-конкурс «Моя кормушка»,
8. Новогодний праздник,
9. Колядки,
10. Масленица,
11. «А ну-ка девочки!»,
12. День птиц,
13. Всемирный день здоровья,

14. Экологический час «Земля-наш дом!»,
15. Всероссийская акция «Окна Победы!»,
16. Исторический час «Наша Родина – Россия!».

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Особое влияние уделяется использованию традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д. Все педагоги прошли курсы переподготовки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственного развития у дошкольников, через различные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.

Анализ работы социального педагога МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения
2. Работа с неблагополучными семьями
3. Работа с семьями, нуждающимися в соц. защите
4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей)

Основная деятельность направлена на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей;

выявлять интересы и потребности ,трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;

выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;

организовывать различные виды социальной помощи;

содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся ;

осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей;

взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

В начале года совместно с классными руководителями выявляются дети из неблагоприятных семей . Соц. педагогом составлена внутришкольная картотека учащихся неблагополучных семей . Имеется картотека на детей, склонных к правонарушениям.

Ежемесячно классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за

поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы .

На всех этих ребят заведены папки – наблюдения , где учителя ежемесячно отмечают проделанную работу . Ведут анализ , указывая положительные и отрицательные моменты работы этих детей .

В работе с детьми асоциального поведения нам очень помогает КДН при Администрации г. Сельцо . На эту комиссию вызываем всех тех , кто не выполняет правила поведения в школе, на улице, не посещает школу, занимается бродяжничеством . В школе работает Совет профилактики -1 раз в мес., куда приглашаются родители вместе с учащимися , на комиссии присутствуют классные руководители , зам . директора по воспитательной работе , соц. педагог, инспектор ПДН.

На Совете обсуждаются дети, которые или не посещают школу, или нарушают дисциплину в школе.

Также в школе проводится 2 раза в год (октябрь , апрель) « День правовых знаний » , где приглашаются представители правоохранительных органов . В течение года для старшеклассников проводим лектории по теме : « Подростки и их правовая ответственность ».

На каждый учебный год составляется соц. паспорт школы.

В начале года на учет были поставлены следующие категории детей :

- а) из многодетных семей –25 семьи / 41 чел.
- б) из малообеспеченных семей –60чел.
- в) неполные семьи –32семьи/43 чел ;
- г) из неблагополучных семей –2 (семья Чичковых)
- д) опекаемые семьи – 2 (Чичкова А-3 кл, - опекун Скрементова Н. Чичков С.- 7кл, опекун Самсонова И.Ю,

В течение года школа принимала участие в акциях: «Семья - семье», «Подросток», «Защитим детей вместе»

В МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо с 15 августа по 15 сентября 2024 года проводилась акция «Семья – семье». В акции принимали участие ученики 1-10 классов.

За время акции было собрано:

Обувь – 7 пар

Рубашки – 10 шт.

Пиджак – 2 шт.

Свитер – 4шт.

Сарафан – 2шт.

Футболки, платья -10шт.

Мыло – 20 шт.

Брюки – 4 шт.

Канцелярские принадлежности:

Тетради - 150 шт.

Ручки - 25шт.

Карандаши простые – 20 шт.

Альбомы – 10 шт.

Пенал ученический -3 шт.

Набор цветного картона - 1 шт.

Дневник ученический – 1 шт.

обложки для тетрадей – 26 шт.

Блокнот – 2 шт.

Карандаши цветные – 4 пачки.

Линейка – 4 шт.

фломастеры -3 пачки

Все собранные средства и канцелярские принадлежности были розданы детям из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

Акция «Защитим детей вместе» с 01.01 по 31.03. 2024 г , акция «Подросток», были разработаны планы работы, велась работа в соответствии с планом.