

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА СЕЛЬЦО**

241551, Брянская область, г. Сельцо, улица Школьная, д. 25

Публичный доклад

директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Сельцо Брянской области

Дугушкиной Валентины Адександровны

за 2020– 2021 учебный год



Содержание публичного доклада

1. Введение
2. Информация о школе
3. Характеристика контингента обучающихся
4. Управление школой
5. Педагогический коллектив школы
6. Спектр образовательных услуг
7. Условия осуществления образовательного процесса
8. Анализ учебно-воспитательной работы
9. Анализ воспитательной работы школы
10. Анализ работы дошкольных групп при школе
11. Показатели участия школы, педагогов, учащихся в олимпиадах, конкурсах в 2020/2021 учебном году

І. Введение

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Сельцо Брянской области (далее МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо) по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

В докладе проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

ІІ. Информация о школе

Паспорт школы

Дата создания	(открыта в 1947 году).
Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 города Сельцо Брянской области
Тип и вид общеобразовательной организации	Тип – бюджетное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	- Лицензии Департамента образования и науки Брянской области № 3465 от 06 февраля 2015 года. - Свидетельства о государственной аккредитации № 244 от 26 ноября 2015 г., выданного Департаментом образования и науки Брянской области - Устава школы, утверждённого Постановлением Администрации города Сельцо Брянской области № 606 от 09 ноября 2015 г.
Юридический адрес	241551, Российская Федерация, Брянская область, город Сельцо, ул. Школьная, дом 25.

Телефоны школы	97-51-68 – директор школы, 97-52-68 – заместитель директора по ВР 97-52-68 - заместитель директора по УВР
E-mail	seltso66@list.ru
Адрес сайта	http://школа5сельцо.рф
Режим работы	Одна смена
График работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00 Суббота и воскресенье - выходной
Режим функционирования	Обучение проводится в одну смену с 8.30 до 14.45 Урок 40 минут (1-11 классы) Пятидневная учебная неделя
Структура общеобразовательного учреждения	1. Учебный центр: 13 учебных кабинетов - 4 класса начальной школы, 9 классов 2 уровня, - мастерские обслуживающего труда и деревообработки, - кабинет информатики - Физкультурно-спортивный комплекс: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка и хоккейный корт. 2. Медиациентр. компьютерный класс; школьный сайт; 3. Библиотечно-информационный центр: библиотека с фондом учебной литературы 4. Столовая 5. Дошкольные группы
Формы образования	- Очная форма обучения - Обучение по индивидуальным учебным планам на дому
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Совет Общественности Педагогический совет Родительский комитет
Педагогические работники	Директор –Дугушкина В.А. Учитель музыки – Самохина Я.А. Учитель географии – Скобликова Н.И. Начальные классы – Бабкова Е.В., Абраменкова М.В., Чуешкова Ю.Н., Посторнак М.Н. Учитель математики – Дегтярева Н.М. Учитель физики и информатики – Ширина Н.Ф.

	<p>Учитель общественных дисциплин- Евдошенко К.Л.</p> <p>Учитель иностранного языка – Клёцина С.В. и Бородай Ю.А.</p> <p>Учитель русского языка и литературы – Вахрушина Е.А.</p> <p>Учитель физической культуры и организатор – преподаватель ОБЖ – Банников А.Е.</p> <p>Воспитатели дошкольных групп: Яныгина И.Н., Штанова Ю.А., Белякова Ж.А.</p>
Школа сотрудничает	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ДОД «Детская школа искусств» города Сельцо; - ГАОУДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; - Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Сельцо; - Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. - ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес», - ДЮСШ г. Сельцо, - ДК г. Сельцо - ДК п. Первомайский, - Брянский государственный краеведческий музей, - Брянская Епархия, - Храм во имя святителя Николая г. Сельцо, - Библиотечная система г. Сельцо, - Российское Движение Школьников, - Общероссийские экоуроки, - Зелёное движение России, - Юнармия. - ФГБОУ высшего образования МГУПП
Традиционные дела школы:	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний; - Осенний бал «Люблю я пышное природы увяданье...»; - праздник «Учителями славится Россия», посвящённый Дню Учителя; - конкурс патриотической песни; - конкурсы рисунков различной тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День Здоровья; - «Новогодние приключения»; - Конкурс детской художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»; - школьная спартакиада (спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини–футболу, пионерболу, шашкам, теннису, л/а кросс); - день юного патриота «Статен и строен – уважения достоин»; - Праздник, посвящённый Международному женскому дню - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, - Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, - Мероприятия в рамках деятельности «Центра духовно – нравственной культуры» (по особому плану), - выпуск школьных газет «С добром», «Любимый ребёнок», «Созидатели будущего», - Экологические акции: «Зелёная Весна», «Зелёный вторник», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый дом, чистая улица», «Живи, лес», «Посади дерево», - Патриотические акции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», - Благотворительные ярмарки, благотворительные концерты, - Городская межведомственная акция «Мы выбираем жизнь», - Праздник Последнего звонка; - Выпускной вечер.
--	---

III. Характеристика контингента обучающихся.

В 2020 – 2021 учебном году в школе было открыто 10 классов, зачислено в них 174 учащихся, на конец года в школе 173 учащихся.

Социальный паспорт школы:

Всего учащихся	173	
Мальчики	79	46 %
Девочки	94	54%
Опекаемые дети	8	4,7%
Учет в КДН	-	-
Посещают кружки	140	80%
Занимаются в школе искусств	33	17%

IV. Управление школой

Руководство школой осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе функционируют – Управляющий совет, общее собрание трудового

коллектива, педагогический совет, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников школы (5 – 11 классы). Председатель Совета старшеклассников – Подрезова Виктория

V. Педагогический коллектив школы.

Директор школы – Дугушкина Валентина Александровна

Стаж педагогической работы – 11 лет

Стаж работы в должности директора – 3 год

Квалификационная категория по должности – первая

Общее количество постоянных сотрудников – 28 человека.

Педагогические работники – 17

Имеют:

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 4

Награждены грамотой Губернатора Брянской области – 5

В школе работают:

- лауреаты и участники городского конкурса «Учитель года» - Абраменкова Марина Вячеславовна, Вахрушина Екатерина Александровна, Посторнак Маргарита Николаевна, Самохина Яна Александровна, Дугушкина Валентина Александровна, Клёцина Светлана Васильевна,
- лауреат конкурса «Воспитатель года- 2017» Белякова Жанна Алексеевна

Всего педагогических работников	17	
Имеют: высшее педагогическое образование	16	94%
среднее специальное педагогическое образование	1	6%
Высшая квалификационная категория	9	47,1%
Первая квалификационная категория	5	35,3%
Соответствие занимаемой должности	1	6 %
Не имеют категорий	2	17,6%
Стаж работы: менее 5-ти лет	1	23,5%
до 10 лет	2	0%
от 10 до 20 лет	3	5,9%
свыше 20 лет	11	70,6%

Педагоги 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в БИПКРО.

VI. Спектр образовательных услуг.

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 города Сельцо Брянской области осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», и Уставом:

- Дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование.

В школе открыты две дошкольные группы (разновозрастные) - «Ягодка» и «Солнышко».

Школа оказывает платные услуги: четыре года функционирует кружок «Школа будущего первоклассника». Руководитель - учитель первой категории Абраменкова Марина Вячеславовна. (Подробности смотри на сайте).

VII. Условия осуществления образовательного процесса.

В соответствии с Уставом школа работает по триместровой системе в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену.

Начало занятий в школе – 8.30.

Уроки по 40 минут, перемены 10 – 20 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Средняя наполняемость классов - 15,1 человек

Количество компьютеров на одного ученика – 0,13

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Сельцовской городской больницы. Имеется медицинский кабинет (лицензия 32 № 001114 от 09 апреля 2015 г.)

Для сохранения жизни, здоровья, формирования общей культуры личности всех участников образовательного процесса разработаны и реализовываются программы:

«Программа развития физкультурно – оздоровительной работы в школе», программа «Здоровый образ жизни», программа профилактики суицида среди детей и подростков МБОУ СОШ №5 г. Сельцо, программа работы со слабоуспевающими учащимися, «Здоровье», программа по пропаганде и профилактике вредных привычек «Здоровое поколение», «Нравственное воспитание учащихся», «Одарённые дети», «Профилактика правонарушений». Основные цели программ: диагностика здоровья берегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирование общей культуры личности ребёнка, профилактика вредных привычек, предупреждение правонарушений, воспитание толерантности, интеллектуальное развитие детей.

Питание учащихся, осуществляется в школьной столовой по договору с ОАО «Предприятие общественного питания «Берёзка», работает буфет, а в дошкольные группы питание привозное.

В 2020 – 2021 учебном году все учащиеся школы получали горячее питание.

VIII. Анализ учебно-воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО»**

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать Повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в лицее благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Образовательной целью школы в 2020-2021 учебном году являлось создание комфортной образовательной среды с целью обеспечения условий для самосовершенствования школьников, сохранения здоровья учащихся через использование деятельностного и компетентностного подхода, и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. А также совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС ОО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в течение учебного года были выполнены.

1. Анализ организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году.

1.1. Анализ учебно-воспитательной работы в школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Работа администрации и всего коллектива школы была направлена на:

- сохранение здоровья учащихся;
- гуманизацию образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие творческого потенциала учителя.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- участие учащихся школы в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах;
- аттестация педагогических кадров.

1 сентября 2020 года за парты сели 173 обучающихся, из них в начальной школе – 74 учащихся, в основной школе - 93 учащихся, в 10 классе – 8 учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году в школе нет 11 класса.

Учащиеся 1 – 10 класса обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). За учебный год в 1 - 10 классах выполнена программа внеурочной деятельности 3 часа в неделю по пяти направлениям (спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №5

в 1- 10 классах.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Спортивно оздоровительное	«Путь к здоровью»			1	1

	«Подвижные игры»	1	1		
	«с Азбукой по родному краю»	1			
	«Природа родного края»		1	1	
	«Культура Родного края»				1
	«Музыкальная шкатулка»	1			
	«Занимательная математика»		1		
	« Шахматная школа»			1	
Общекультурное	«Развитие познавательных способностей»				1
Всего по классам:		3	3	3	3
Итого:	12				

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>	<i>10 класс</i>
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»						1
	«Делаю добро»				1		
	Мир человека			1			
	«Я в мире, мир во мне»						1
	«История Брянского края»				1	1	
	«Занимательная русский язык»	1,5					
	«Удивительный мир математики»		2				
	«Помни язык живой природы»						
	«Юный биолог – исследователь»						
	Увлекательная грамматика»	1,5					
	«Экология человека»						
	«География Брянского края»		1				
	«Заповедная Брянщина»						
	«Клуб любителей английского языка			1			
	« Реальная математика»					2	
Социальное	« Социальное проектирование»			1			

Спортивно оздоровительно е	«Шашки-шахматы»				1		
	«Здорово быть здоровым»						1
Итого		3	3	3	3	3	3

Для реализации новых образовательных стандартов образовательное пространство 1 - 10 классов обеспечено необходимым материально - техническим, информационно – методическим и учебным оборудованием, включающим: средства ИКТ; цифровые образовательные ресурсы; учебно - методическую литературу; учебно – практическое и лабораторное оборудование; экранно – звуковые средства.

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе для 1-9,10 классах при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки учащихся.

Обучение в начальной школе в 2020-2021 учебном году осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Занятия в школе проводились в одну смену. Начало занятий в 8-30. После третьего урока организованы перемены продолжительностью 15 минут для обеда обучающихся 1-10 классов. В школе функционирует хорошо оборудованная столовая, где учащиеся могут получить горячие завтраки и обеды.

С 14.30 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по утверждённому расписанию)

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Всего педагогических работников	14	
Имеют:		
высшее педагогическое образование	14	100%
среднее специальное педагогическое образование	0	0%
Высшая квалификационная категория	9	64,2%
Первая квалификационная категория	3	21,4%
Соответствие занимаемой должности	-	
Не имеют категорий(молодые специалисты)	2	14,2%
Стаж работы: менее 5-ти лет	1	7,1%
до 10 лет	1	7,1%
от 10 до 20 лет	2	14,2%
свыше 20 лет	10	71,4%

Педагогический коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы.

В 2020–2021 учебном году аттестовались на высшую категорию учитель биологии, химии Дугушкина В.А.

Все преподаватели школы своевременно прошли курсы повышения квалификации..

Профессиональная компетентность педагогов реализуется через участие в работе педагогического и методического совета, методические семинары и практикумы, открытые

уроки, творческие отчеты, обобщение педагогического опыта, заседания методических объединений и творческих групп, мастер – классы, участие в конкурсе «Учитель года», самообразование, курсовую подготовку.

В 2020 – 2021 учебном году учителя школы участвовали в областных заочных семинарах издательства «Просвещение» и «Вентана – Граф» и многие другие семинары (В.А.Дугушкина, Е. А. Вахрушина, Я. А. Самохина, Н. Ф. Ширина, Н. М. Дегтярева, Н. И. Скобликова). Многие преподаватели имеют свои сайты в соцсетях, где размещают разработки уроков и методические материалы.

Анализ результатов образовательного процесса

Качество знаний по классам

	2020/2021 у.год
3	37,5%
4	50%
5	56%
6	35,2
7	38,8%
8	0%
9	47%
10	100%
Итого по школе	46,2%

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Уч. год	3 – 4 классы	5 - 9 классы	11 класс
2020/2021	100%	100%	100%

Вывод: Данные результаты говорят о том, что учителям школы и заместителю директора по УВР необходимо продолжать целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ. В новом учебном году необходимо формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения учащимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать ее

Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании. Самохина С.А. и Слепухина Л.В. ученицы 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

IX. Анализ воспитательной работы

Основной **целью** в 2020-2021 учебном году в системе воспитательной работы школы было: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Поставленные цели достигались через следующие **задачи**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.

Система воспитательной работы была построена по следующим направлениям:

- методическая деятельность;
- организация профилактической работы;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- профориентационная работа.

Методическая деятельность

В 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя выполняли 10 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективной работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Адаптация обучающихся 1 – го и 5-го классов	Педсовет	Администрация
2.	Ознакомление с модулями рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год	Методический семинар	Зам. директора по ВР
3.	Адаптация обучающихся 9 класса	Педсовет	Администрация

Хочется отметить работу классных руководителей, которые применяли разнообразные формы и методы работы.

класс	Классные дела с применением разных форм
1	Одной из форм организации воспитательной работы было проведение классного часа – прямой формы общения классного руководителя с учащимися, который проводился каждую неделю по понедельникам. Формы проведения классных часов были разнообразны: беседы, викторины, конкурсы, игры, праздники.
2	Учащиеся класса принимали активное участие в различных викторинах, онлайн – конкурсах и интернет- олимпиадах. Анкетирование учащихся показало положительную динамику

	развития классного коллектива.
	Родители учащихся были активными помощниками в проведении праздников.
3	Воспитательная работа в классе велась на основе системно – ролевого подхода. Учащиеся принимали активное участие в тематических выставках поделок и рисунков. Были награждены грамотами отдела образования.
4	Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, конкурсы, игры. Классное мероприятие для девочек и мальчиков («Прощай начальная школа!»), чаепитие.
5	Учащиеся класса принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Воспитательные задачи, поставленные классным руководителем в начале учебного года способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Проводились беседы, диспуты.
6	Велопробег на Хутор Сафронов, посвященный 17 сентября. Субботник «Зеленая Россия» 53-й городской слет лягинцев.
7	В плане духовно – нравственного воспитания проводилась следующая работа: постоянные беседы, классные часы на тему: «Доброжелательность и грубость», «Спешите делать добро». Для решения воспитательных задач художественно-эстетического направления и с целью сплочения классного коллектива проводились мероприятия: новогодний огонек, конкурсы рисунков и поделок, акции. Ребята подготовили концертную программу для родителей на 8 марта, новый год.
8	Воспитательная работа в классе осуществлялась согласно плану по следующим направлениям: 1. Гражданско – правовое и патриотическое. (были проведены тематические классные часы: «Моя малая Родина», Музейный классный час и др. 2. Умственно – интеллектуальное воспитание (работа осуществлялась через привлечение детей к предметным неделям, олимпиадам и посещение библиотеки). 3.Нравственное (участие в кинолектории) 4. Физкультурно – оздоровительное (турниры, квесты, игры). 5. Трудовое и экономическое. 6. Экологическое. Ребята участвовали в акциях: «Поздравь ветерана», «Чистый двор, чистая улица, чистый город» и др. Велась работа по организации самоуправления в классе.
9	Работа в классе велась по микрогруппам. Для всех ребят определены должности актива и они выполняли функции. Были проведены классные часы по всем направлениям воспитательной работы. Большая часть учащихся класса принимали активное участие в дистанционных всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.
10	Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы воспитательной работы. Особенно яркими

	были следующие мероприятия: Открытая кафедра «Мой жизненный путь» Тренинг «Жизнь без ссор и конфликтов» Мини- лекция «Доктор Градусник советует» Дебаты «Выбор профессии»
	Кроме того классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.
	Круглый стол «Учимся любить не только себя»

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Вовремя предоставленные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний) позволяет говорить о хорошем контроле со стороны администрации школы.

Организация профилактической работы

В течение учебного года совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов;
- общешкольные собрания;
- тренинги;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН.

Одной из основных задач школы является развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для решения этой задачи работал школьный Совет Общественности. Заседания проводились один раз в триместр, реже - по необходимости. Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- обучающиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые;
- обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

На учете в «группе риска» учащиеся школы не состоят.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально - опасном положении – 1. В данную семью регулярно с рейдом выезжали специалисты КДН города Сельцо, сотрудники полиции. Семью посещали классный руководитель, социальный педагог, администрация школы, имеются акты обследований.

Классные руководители работали в тесном контакте с родителями, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя родителям обучающихся. В течение всего года работала система контроля за посещаемостью обучающимися школы. Ежедневно отслеживали опаздывающих обучающихся. В отдельных случаях работа проводилась совместно с инспектором ПДН.

В целях профилактики употребления ПАВ, снюсов проведены следующие мероприятия:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- профилактические беседы на тему «Суицид»;

- проведение физкультминуток на уроках;
- Участие обучающихся 7-10 классов в социально- психологическом тестировании.

В марте и мае 2021 года в школу были приглашены инспектор ПДН и участковый сотрудник полиции для проведения беседы с обучающимися 8 класса об ответственности распространения снюсов, о последствиях употребления. Также прошли классные часы на тему «СНЮС и бестабачные никотиновые изделия», «О вреде снюса » для обучающихся 7, 9, 10 класса.

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День борьбы с терроризмом»
 - "День Учителя"
 - "Праздник Осени"
 - "Пусть всегда будет мама"
 - "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
 - Рождественские гуляния
 - День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
 - "Международный женский день - 8 Марта"
 - "Масленица"
 - Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
 - Месячники «За здоровый образ жизни»
 - "Войны не знали мы, но все же..."
 - "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно - патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных великим датам нашей военной истории. Проведен месячник военно- патриотической работы по следующему плану:

	Мероприятия	Участники
1.	Торжественная линейка, посвященная началу месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работе	1-4 классы 6-8 классы 9-10 классы
2.	Неделя российской символики, символики Брянской области и города Сельцо	1-4 классы 5-7 классы 8-10 классы
3.	Соревнование «Лыжня России»	1-10 классы
4.	Походы Славы, операции «Обелиск», «Забота», «Ветеран живет рядом».	5-10 классы
5.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	6-8 кл.
6.	Соревнования по разборке и сборке АК	6-7 кл
7.	Смотр строя и песни	1-10 классы
8.	Конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню Защитника Отечества	8-10 классы

9.	Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество».	5-9 классы
10.	Соревнования по хоккею	6-8 классы
11.	Соревнования по настольному теннису	5-7 классы 8-10 классы
12.	Участие в городском походе к МНС	Команда школы

Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа

В 2020/2021 учебном году спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на достижение следующей **цели**:

1. Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности детей, развитие физических качеств и способностей, а также воспитание устойчивых интересов к спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи**:

2. Проведение уроков физической культуры на высоком профессиональном уровне с учетом возрастных и физических особенностей, повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Утверждение календарного плана и плана спортивно-оздоровительных мероприятий на учебный год.

4. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом, выполнению нормативов «ГТО» как можно большее количество обучающихся.

5. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом учителей школы и родителей.

6. Выступление на городских и областных соревнованиях, и достижение наиболее высоких результатов.

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе. Уроки физической культуры являются основной формой для достижения этой цели. Уроки проводятся с учетом возрастных и физических особенностей обучающихся, с использованием различных методов обучения и элементов ФГОС. Успеваемость во всех классах, как и в прошлом учебном году, составляет 100 %.

С начала учебного года спортивно-массовая работа в школе проводилась согласно утвержденному плану спортивно-оздоровительной работы и календарному плану спортивных мероприятий на 2020-21 учебный год.

В массовых физкультурно-спортивных мероприятиях принимает участие 60% обучающихся школы.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам:	15
- технического направления	
- в области искусств	30
- в области физической культуры и спорта	30
ИТОГО:	75/ 43%
Количество программ по дополнительному образованию	5

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание,

поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются участие в городских, областных и во Всероссийских конкурсах (См. Показатели школы)

Организация летнего отдыха детей

Одной из форм занятости детей является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который функционировал на территории МБОУ СОШ №5 города Сельцо «Верные друзья» с 01.06. по 25.06.2021 года. Лагерь работал с соблюдением всех санитарных правил с целью профилактики коронавирусной инфекции.

Основной целью - было создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, содействие духовно – нравственному, физическому здоровью детей и формирование у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

Лагерь посещали 50 обучающихся. Были сформированы 2 отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: из малообеспеченных семей (21 человек), неполных (8 человек), многодетных (12 человек).

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: штаб, отрядные комнаты. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю была предоставлена спортивная площадка и детская игровая площадка.

Одной из важнейших задач реализации программы лагерной смены являлась работа по формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью, а также содействие в приобретении знаний, развитие умений и навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья: интеллектуально-познавательная игра «Мозаика здоровья», беседа-практикум «Правильное питание», конкурс рисунков «Движение – жизнь», Минутки здоровья. Ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в холле 1 этажа. Основная задача этого режимного момента, кроме физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и реализовывали потребность детей в двигательной активности: спортландия «Быстрее! Выше! Сильнее!», спортивная игра «Лазертаг» и др.

Большое внимание в лагере уделялось не только пропаганде здорового образа жизни, но и изучению правил безопасности жизнедеятельности: Минутки безопасности, игровые программы «Дорожные правила», информационная программа «Плохие привычки лета, опасные для здоровья», викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, выражение себя. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей (конкурсы рисунков на асфальте «Я люблю свой город», конкурсы рисунков ко Дню экологии. Работая с бумагой и другими материалами, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия. Проявить свой творческий потенциал ребята могли и в танцах, и в пении, и в чтении стихов.

Ряд мероприятий различной направленности с воспитанниками оздоровительного лагеря были проведены совместно с воспитателями, вожатыми: смотрели презентации и мультфильмы, по ним рисовали рисунки.

Во время экскурсий, тематических мероприятий ребята обрели новые знания о родном крае и научились бережно и с любовью относиться к своей малой родине, расширили представление об окружающем мире. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий способствовала активизации творческой и общественной деятельности воспитанников лагеря. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день был непохож на предыдущий и наполнен новыми впечатлениями. Для каждого ребенка летний оздоровительный лагерь «Верные друзья» открылся своей гранью: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться и совершать добрые дела

– это интересно и важно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях. Эти впечатления всегда незабываемые, и память о них остаётся у детей на долгие годы.

Следующей формой является трудоустройство несовершеннолетних. Была составлена программа по трудоустройству несовершеннолетних.

Были поставлены следующие задачи:

1. Закрепить умения, применять на практике знания и навыки, полученные в школе.
2. Трудоустроить троих учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, дав им возможность в свободное от учебы время заработать деньги, пополнить бюджет семьи и привлечь к активным формам отдыха, «оторвать» от компьютеров и планшетов.
3. Воспитание у подростков гражданственности, патриотизма.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.

Диагностическая работа. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9, 10 классов было проведено анкетирование.

Консультативная работа. Классными руководителями, психологами Центра проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа. В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Брянской области, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование. Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ СОШ №5 города Сельцо и задачи на следующий учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности н/летних, психологов, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать психолога, а также использовать программу профессиональных проб;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;

- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров.

-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

-Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современные социальные практики и технологии.

Показатели участия школы, педагогов, учащихся в олимпиадах, конкурсах в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Клас с	Ф.И. уч-ся	Место	Конкурсы, соревнования, олимпиады.	Учитель
1	3	Федашкова Варвара	3 место	Городской конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	Бабкова Е.В.
2	3	Кожина Валерия	3 место	Городской конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	Бабкова Е.В.
3	9	Быкова Елена	1 место	Городской конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	Скобликова Н.И.
4	9	Цуканова Виктория	1 место	Городской конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	Скобликова Н.И.
5	9	Кузин Артем	3 место	Городской конкурс «Шумел сурово Брянский лес»	Скобликова Н.И.
7	7	Посторнак Иван	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Скобликова Н.И.
8	7	Прудникова Полина	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Самохина Я.А.
9	10	Марчишина Дарья	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Евдошенко К.Л.
10	10	Мартынова Дарья	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Вахрушина Е.А.
11	8	Дрогобужски й Дмитрий	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Банников А.Е.
12	7	Посторнак Иван	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дугушкина В.А.
13	8	Игнатова Виктория	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дугушкина В.А.
14	9	Слепухина Любовь	Победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дугушкина В.А.
15	10	Мошавский Дмитрий	Призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Банников А.Е.
16	7	Бохонова Анастасия	2 место	Городской конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед»	Скобликова Н.И.
17	9	Быкова Елена	3 место	Городской конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед»	Скобликова Н.И.
18	2	Творческий	Лауреаты 3	Городской патриотический конкурс	Абраменкова

		коллектив	степени	проектов и исследовательских работ «Наследники Великой Победы»	М.В.
19	4	Горнев Данила	Победитель	Городской патриотический конкурс проектов и исследовательских работ «Наследники Великой Победы»	Чуешкова Ю.Н.
20	7-10	Взвод юнармейцев	3 место	Городской конкурс «Огневой рубеж» 15 7городского финала ВСИ «Зарница»	Банников А.Е.
21	7	Бохонова Анастасия	Победитель	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Самохина Я.А.
22	7	Отряд юнармейцев	Лауреаты	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Самохина Я.А.
23	9	Быкова Елена	Победитель	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику	Скобликова Н.И.
24	9	Быкова Елена	3 место	Городской конкурс творческих работ «Есть такая профессия- Родину защищать!» в номинации художественно- изобразительное творчество	Скобликова Н.И.
25	6	Суравцова Анастасия	3 место	Городской конкурс творческих работ «Есть такая профессия- Родину защищать!» в номинации декоративно- прикладное творчество	Ширина Н.Ф.
26	8	Бондарева Диана	2 место	Городской конкурс творческих работ «Есть такая профессия- Родину защищать!» в номинации литературно – художественное творчество	Скобликова Н.И.
27	3	Кожина Валерия	Призер	Муниципальный этап олимпиад по русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Бабкова Е.В.
28	3	Федашкова Варвара	Призер	Муниципальный этап олимпиад по русскому языку среди учащихся 3-4 классов	Бабкова Е.В.
29	7	Бохонова Анастасия	Победитель	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос» в номинации география вселенной	Ширина Н.Ф.
30	10	Подрезова Виктория	3 место	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос» в номинации география вселенной	Ширина Н.Ф.
31	10	Марчишина Дарья	3 место	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос» в номинации география вселенной	Ширина Н.Ф.
32	9	Цуканова Виктория	3 место	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике	Ширина Н.Ф.

				«Природа, информация, космос»	
33	9	Кузин Артем	2 место	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос»	Ширина Н.Ф.
34	7	Толкачева Елизавета	2 место	5 открытая областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос» в номинации художественное творчество	Ширина Н.Ф.
35	5	Чуешкова Мария	Победитель	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Скобликова Н.И.
36	3	Кожина Валерия	Победитель	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Бабкова Е.В.
37	3	Моисеева Екатерина	3 место	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Бабкова Е.В.
38	7	Бохонова Анастасия	Победитель	Городской смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	Самохина Я.А., Скобликова Н.И.
39	1	Кожевникова Елизавета	Лауреат	Городской смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»	Самохина Я.А., Скобликова Н.И.
40	9	Быкова Елена	1 место	Областной конкурс творческих и исследовательских работ по космонавтике «Звездные дали»	Ширина Н.Ф.
41	5	Чуешкова Мария	Призер	Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы улиц и дорог» В номинации «По дороге на зеленый свет».	Скобликова Н.И.
42	9	Быкова Елена	1 место Диплом	5 Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Скобликова Н.И.
43		Ширина Н.Ф.	3 место	Областной конкурс творческих и исследовательских работ по космонавтике «Звездные дали»	Ширина Н.Ф.
44		Ширина Н.Ф.	Победитель	Победитель в номинации «Пропаганда массового туризма» в городском конкурсе «Забывшие маршруты»	Ширина Н.Ф.
45		Скобликова Н.И.	Победитель	Победитель в номинации «Пропаганда массового туризма» в городском конкурсе «Забывшие маршруты»	Скобликова Н.И.
46		Скобликова Н.И.	Диплом победителя 3 степени	Всероссийский экологический диктант	Скобликова Н.И.

Х. Анализ работы дошкольных групп при МБОУ СОШ № 5 г. Сельцо за 2020-2021 учебный год.

На начало учебного года списочный состав детей, посещающих дошкольные группы при МБОУ СОШ № 5 г.Сельцо Брянской обл., составлял 27 человек, на конец учебного года – 29 чел.

В дошкольных группах функционирует две разновозрастные группы. Из них:
1 младшая группа «Ягодка» (с 3 до 5 лет);
2 старшая группа «Солнышко» (с 5 до 7 лет).

В дошкольных группах создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащён мебелью и инвентарём. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Дошкольные группы при МБОУ СОШ № 5 реализуют программу «от рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Педагогическими кадрами дошкольные группы укомплектованы полностью, однако, хотелось добавить, чтобы медицинская сестра была в дошкольных группах на постоянной основе. Педагогический коллектив дошкольных групп состоит из 3 человек, из них:

Воспитателей – 3 человека;

Музыкальный руководитель - 1(0,25 ставки).

Образовательный уровень педагогов дошкольных групп:

Категории	Сведения о квалификации			Сведения об образовании		Стаж		
	Высшая	1 квалиф. категория	Не имеют категории	Высшее	Средне-специал.	От 1 до 5	От 5 до 15	Свыше 15
Количество		2	1	2	1	1	1	1

Работа педагогического коллектива дошкольных групп в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Цель работы:

Создание условий для всестороннего формирования личности ребёнка дошкольного детства с учётом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом.

В текущем учебном году воспитанники дошкольных групп при МБОУ СОШ № 5 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС.
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.
4. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов

деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2020-2021 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- самообразование;
- методические консультации;
- административные совещания;
- онлайн - мастер классы.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов является консультации. Следует отметить, что в этом учебном году круг тематики консультаций расширился. Воспитателей интересовал вопрос формирования духовно-нравственного развития, а также как правильно составлять комплексно-тематическое и календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма было сделано:

- разработка перспективного плана работы по ПДД в группах;
- оформление уголков безопасности дорожного движения в группах; --
- выставка детских работ и рисунков;
- были оформлены папки – передвижки по теме «Безопасность на дороге!», «Дети – наше будущее!».

В течение учебного года проводился оперативный контроль групп. В течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворительное) в каждой разновозрастной группе, охрана жизни и здоровья детей.

Проводились тематические праздники для воспитанников.

К Великому празднику 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, были оформлены окна групп. Также, воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы!» и «Свеча Памяти!» В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка детского творчества "Осенняя фантазия",
2. Праздник осени,
3. День Матери,
4. Новогодний праздник,
5. Колядки,
6. Масленица,
7. «А ну-ка девочки!»
8. День птиц.
9. Выставка рисунков «Город Сельцо глазами детей»

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Особое влияние уделяется использованию традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д. Все педагоги прошли курсы переподготовки.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

1. Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад;
2. Некоторые родители не уделяют должного внимания здоровью своих детей, приводят их в образовательное учреждение с признаками простуды;
3. Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОО.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственного развития у дошкольников, через различные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.